



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA MILAGROSA

¡Humanismo y tecnología para formar jóvenes emprendedores y competentes!

PLAN DE NIVELACIÓN PERIODO: 2

NOMBRE DEL DOCENTE: Mayra Osiris Mosquera Ríos

FECHA: 06 de agosto de 2025 **ÁREA:** Tecnología e Informática **GRADO:** 10°

TEMAS:

- Conceptos generales - Web - Sitio - Página web - Html - Servidor.
- Etiquetas basicas Html - Estilos CSS

INDICADORES DE DESEMPEÑO:

- Usar herramientas tic, de acuerdo con los requerimientos, manuales de funcionamiento, procedimientos y estándares.
- Comprende los conceptos y estructuras básicas del diseño y desarrollo de páginas web.
- Diseña e implementa sitios web básicos utilizando HTML, CSS.
- Demuestra responsabilidad, creatividad y pensamiento lógico en el desarrollo de proyectos web.
- Reconoce la utilidad y componentes básicos de una página web.
- Describe los elementos clave de un sitio web.
- Utiliza etiquetas HTML correctamente para estructurar el contenido.
- Crea páginas con texto, enlaces, imágenes y listas.

Introducción

En HTML, las etiquetas son fragmentos de código que definen la estructura y el contenido de una página web. Se utilizan para indicar al navegador cómo mostrar diferentes elementos en la página, como texto, imágenes, enlaces, etc.

¿Qué son las etiquetas HTML?

Las etiquetas HTML son la base del lenguaje de marcado de hipertexto, que es el lenguaje utilizado para crear páginas web. Cada etiqueta tiene un propósito específico y se utiliza para marcar diferentes tipos de contenido. Por ejemplo, la etiqueta <h1> se utiliza para títulos principales, la etiqueta <p> para párrafos, y la etiqueta <a> para enlaces.

Estructura de una etiqueta HTML

Una etiqueta HTML generalmente consta de una etiqueta de apertura y una etiqueta de cierre, aunque hay algunas excepciones. La etiqueta de apertura se escribe entre < y >, por ejemplo <p>. La etiqueta de cierre se escribe igual que la de apertura pero con una barra / antes del nombre de la etiqueta, por ejemplo </p>.

Ejemplos de etiquetas HTML comunes:

Encabezados: <h1>, <h2>, <h3>, <h4>, <h5>, <h6>

Párrafos: <p>

Enlaces: <a>

Imágenes:

Listas: (lista desordenada), (lista ordenada), (elemento de la lista)

Tablas: <table>, <tr>, <td>, <th>

Formularios: <form>, <input>, <button>, etc.

Contenedores: <div>,

DESCRIPCION DE LAS ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS A DESARROLLAR:

ACTIVIDAD N°1

Consulta las siguientes lista de palabras.

Páginas web - Sitio web - Aplicacion Web - Html - CSS - Back end - Front end - Servidor.

ACTIVIDAD N°2

Diseña la siguiente página usando las etiquetas html

Actividad:

1. Elección del tema:

Elige un tema de interés personal que pueda ser presentado en una página web estática. Por ejemplo, podría ser un hobby, una receta favorita, información sobre una ciudad, o una biografía.

2. Estructura HTML:

Crea un archivo HTML (por ejemplo, index.html) con la estructura básica de una página web: `<!DOCTYPE html>`, `<html>`, `<head>`, `<body>`.

Define un título para la página dentro de la etiqueta `<title>`.

Agrega encabezados (`<h1>`, `<h2>`, `<h3>`) para organizar la información.

Utiliza párrafos (`<p>`) para el contenido textual.

Inserta imágenes (``) relevantes para ilustrar el tema.

Crea enlaces (`<a>`) para vincular a otras páginas o recursos externos.

Aplica una lista ordenada (``), `` o una lista desordenada (``) para hacer menu

3. Estilos CSS:

Crea un archivo CSS (por ejemplo, style.css) y enlaza con el archivo HTML usando la etiqueta `<link rel="stylesheet" href="style.css">`.

Aplica estilos básicos a los elementos HTML:

Define fuentes, tamaños de texto y colores.

Subir la actividad a CLASSROOM en el anuncio **PLAN DE RECUPERACIÓN SEGUNDO PERIODO**, utilice correo institucional.

RÚBRICA

Porcentaje evaluación:

40% TRABAJO ESCRITO y 60% SUSTENTACIÓN

ELEMENTOS A EVALUAR

La sustentación se realizará a partir de un examen teórico y/o práctico, ambos teniendo como referencia algunos de los puntos desarrollados en el taller. El estudiante deberá presentar el taller y disponerse para las evaluaciones que constituirán el refuerzo de lo visto en el PERIODO DOS. En esta prueba se medirá las competencias adquiridas por el estudiante.

FECHAS: Definidas por la institución.

Docente: Mayra Osiris Mosquera